

# Bibliografía

## Monografías

- » ARCUS, M.E., SCHVANEVELDT, J.D. y MOSS, J.J.: *Handbook of Family Life Education. The practice of Family Life Education*. London: Sage Publications, 1993.
- » ARRANZ, M.L.: *Proceso y procedimientos de evaluación inclusivos en contextos educativos. Informe-Centros. Proyecto de Investigación Educativa*. Madrid: Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, 2008.
- » Asociación Estatal de Directores y Gerentes de Servicios Sociales: *Informe sobre el estado social de la nación. Rescatar a las personas y a las familias*. Julio, 2012.
- » AUSÍN, T., LÓPEZ, D. y MARTÍN-IZARD, J.F.: *La intervención familiar*. En BISQUERRA, R. (coor.): *Modelos de orientación e intervención psicopedagógica*. Barcelona: Praxis, 1998. P. 391-403.
- » BELINCHÓN, J. [et al.]: *Fortalecer los compromisos entre la familia y la escuela. La experiencia del I.E.S. Mariano José de Larra de Madrid*. Madrid: Consejo Escolar Comunidad de Madrid, 2013. P. 1-6.
- » BOUCHÉ Peris, J.H. e HIDALGO Mena, F.L.: *Mediación y orientación familiar*. Madrid, Dykinson, 2006.
- » BRONFRENBRENNER, U.: *La ecología del desarrollo humano: experimento en entornos naturales y creados*. Barcelona: Paidós, 2002.
- » BUIGUES, F.: *La colaboración con los padres ante las necesidades educativas específicas en Infantil y Primaria*. Padres y Maestros. Nº 336, diciembre, p. 17-22. Madrid. U.P. Comillas, 2010.

- » CAGIGAL, V.: *La colaboración educativa familia-escuela*. Padres y Maestros. Nº 336, diciembre, p. 5-6. Madrid: U.P. Comillas, 2010.
- » CAGIGAL, V. (coor.): *La orientación familiar en el ámbito escolar. La creación de centros de atención a familias en los centros educativos a partir de la experiencia del CAF Padre Piquer*. Madrid: Obra Social Caja Madrid y Universidad Pontificia Comillas, 2010.
- » COOK, W.L.: *Quantitative methods for deductive (theory-testing) research on parent-child dynamics*. En KUCZYNSKI, L. (ed.): *Handbook of Dynamics in parent-child relations* Thousand Oaks CA: Sage, 2003. P. 347-372.
- » CUSINATO, M.: *Research on family resources and needs across the world*. Milán: LED, 2002.
- » DEL CAMPO, S.: *Familia y población en Europa*. Madrid: Anales de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas, Nº 72, 1995. P. 193-206.
- » ESCUDERO, J.M., GONZÁLEZ, T. y MARTÍNEZ, B.: *El fracaso escolar como exclusión educativa: comprensión, políticas y prácticas*. Revista Iberoamericana de Educación Nº50, p. 41-64. Madrid: Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos, 2009.
- » Equipo de estudio de Cáritas Española: *VIII Informe del Observatorio de la Realidad Social. Empobrecimiento y desigualdad social*. Cáritas, 2013.
- » FERNÁNDEZ, J. M.: *Educación del alumnado inmigrante: propuestas educativas*. Revista Iberoamericana de Educación Nº39 (1). Madrid: Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos, 2006.
- » FREIXA, M.: *Diagnóstico del contexto familiar*. En ÁLVAREZ, M. y BISQUERRA, R. (coor.) *Manual de Orientación y Tutoría*. Barcelona: Praxis, 2003. P. 464/79-93.
- » GONZÁLEZ Ramírez, T.: *El concepto de "buenas prácticas": origen y desarrollo*. Revista Comunicación y Pedagogía Nº 222, p. 32-35. Barcelona, Centro de Comunicación y Pedagogía, 2007.
- » GRÀCIA, M.: *Comunicación y lenguaje en primeras edades: intervención con familias*. Lleida: Milenio, 2003.

- » HERNÁNDEZ, M.A. y TOLINO, A.C.: *El desarrollo personal y social del menor. Prácticas para una educación inclusiva*. Revista Tejuelo, monográfico, Nº 8, p. 47-63. Mérida: Consejería de Educación y Cultura del Gobierno de Extremadura, 2012.
- » HERNÁNDEZ, V.: *La buena educación, una tarea compartida*. Padres y Maestros. Nº. 354, diciembre, p. 3. Madrid: U.P. Comillas, 2013.
- » HIDALGO, F.L. y BOUCHÉ, E.: *Mediación y orientación familiar*. Madrid: Editorial Dykinson, 2005.
- » INCE (Instituto Nacional de Calidad y Evaluación): *Familia y escuela. Diagnóstico del Sistema Educativo. La escuela secundaria obligatoria*. Madrid: MEC, 1998.
- » LAMATA, A.: *Plan de Acción Familiar. Familia y colegio necesariamente unidos*. Padres y Maestros, Nº 336, p. 27-31. Madrid: U.P. Comillas, 2010.
- » LAPARRA, M. y PÉREZ, B.: *El primer impacto de la crisis en la cohesión social en España*. Colección Estudios e Investigaciones, Nº: 32. Madrid: Fundación FOESSA y Cáritas Española, 2011.
- » LLORENT, V. y LÓPEZ, R.: *Análisis de prácticas y variables favorecedoras de procesos inclusivos en los centros de educación de Secundaria Obligatoria*. Espiral. Cuadernos del Profesorado, vol. 5, Nº 9, p. 3-15. Almería: Centro del Profesorado Cuevas-Olula, 2012.
- » MARTÍNEZ González, R.A.: *Familia y educación: Fundamentos teóricos y metodológicos*. Oviedo: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo, 1996.
- » MARTÍNEZ González, R.A.: *Familias y escuela*. En MILLÁN, M. (Dir.): *Psicología de la Familia. Un enfoque evolutivo y sistémico*. Valencia: Promolibro, 1996.
- » MARTÍNEZ González, R.A.: *Orientación educativa para la vida familiar*. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía. Vol. 10, Nº 17, 1er Semestre. P. 115-127. Madrid: Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía, 1999.
- » MARTÍNEZ González, R.A. y PÉREZ Herrero, M.H.: *Evaluación e intervención educativa en el campo familiar*. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía 15, (1), p. 89-104. Madrid: Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía, 2004.

- » MOUSTAKAS, C.: *Being- in, being-for, being-with*. Northvale, NJ: Jason Aronson, 1995.
- » MUNÉ, L.S.: *El ejercicio de la autoridad y las relaciones escuela-familia en la convivencia escolar*. KAIROS, Revista de Temas Sociales. Año 16. Nº 30. Noviembre, 1-16. San Luis, Argentina: Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de San Luis, 2012.
- » National Council on Family Relations: *Standards and criteria for the certification of family life educator, college/university curriculum guidelines, and content guidelines for family life education: A framework for planning programs over the life span*. Minneapolis, MN, National Council on Family Relations, 1984.
- » ORAISON, M. y PÉREZ, A.M.: *Escuela y participación: el difícil camino de la construcción de ciudadanía*. Revista iberoamericana de educación. N.º 42, p. 15-29. Madrid: Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos, 2006.
- » PARADA, J.L.: *La educación familiar en la familia del pasado, presente y futuro*. Educatio siglo XXI, vol. 28, Nº 1, p. 17-40. Murcia: Universidad de Murcia, 2010.
- » PATTON, M.Q.: *Qualitative research & evaluation methods*. Thousand Oaks CA: Sage, 2002.
- » PÉREZ-DÍAZ, V., RODRÍGUEZ, J.C. y SANCHEZ, L.: *La familia española ante la educación de sus hijos*. Colección de Estudios sociales, nº 5. Barcelona: Fundación La Caixa, 2001.
- » UNICEF España: *Informe Infancia en España 2012-2013. El impacto de la crisis en los niños*. Madrid, Mayo 2012.
- » REKALDE, I., VIZCARRA, M.T. y MACAZAGA, A.M.: *La observación como estrategia de investigación para construir contextos de aprendizaje y fomentar procesos participativos*. Educación XXI, 17 (1), 199-220. Murcia: Universidad de Murcia, 2014.
- » SALMERÓN Pérez, H., RODRÍGUEZ Fernández, S. y GUTIÉRREZ Braojos, C.: *Metodologías que optimizan la comunicación en entornos de aprendizaje virtual*. Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, 34, p. 163-171. Huelva: Grupo Comunicar, 2010.
- » SANTANA, L.E.: *Orientación educativa e intervención psicopedagógica*. Madrid: Pirámide, 2003.

- » SCHAFFER, H.R.: *Desarrollo social*. México: Siglo XXI editores, 2000.
- » SCHAFFER, H.R.: *Making decisions about children: psychological questions and answers*. Oxford: Blackwell, 1990.
- » SOLÉ I GALLART, I.: *Las prácticas educativas familiares*. En COLL, C. (coord.): *Psicología de la Educación*. Barcelona: Edhasa, 1998.

### Textos electrónicos, bases de datos y programas informáticos

- » AGUADO, L.: *Escuela inclusiva y diversidad de modelos familiares*. Revista Iberoamericana de Educación. Volumen 35, Nº 6. Madrid: Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos, 2010, de: <<http://www.rieoei.org/deloslectores/3377Aguado.pdf>>.
- » BRUNNER, J.J. y ELACQUA, G: *Factores que inciden en una educación efectiva. Evidencia internacional*. Revista Virtual La Educación. Año XLVIII-XLIX, nº 139-140, I-II. Organización de Estados Americanos (OEA), 2004. Consultado: 6 de enero de 2008, de: <<http://www.educoas.org/portal/bdigital/laeducacion/139/pdfs/139pdf1.pdf>>.
- » CEBALLOS, E.: *Dimensiones de análisis del diagnóstico en educación: el diagnóstico del contexto familiar*. Revista RELIEVE, volumen 12, Nº 1, p. 33-47, 2006, de: <[http://www.uv.es/RELIEVE/v12n1/RELIEVEv12n1\\_4.htm](http://www.uv.es/RELIEVE/v12n1/RELIEVEv12n1_4.htm)>.
- » JURADO, C.: *Tutoría y acciones para facilitar la comunicación y coordinación con las familias*. Revista Innovación y Experiencias Educativas. Nº 22, septiembre. Granada, CSI-CSIF, 2009, de: [http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod\\_ense/revista/pdf/Numero\\_22/CARMEN\\_JURADO\\_GOMEZ02.pdf](http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_22/CARMEN_JURADO_GOMEZ02.pdf)
- » LUZÓN, A.; PORTO, M.; TORRES, M. y RITACCO, M: *Buenas Prácticas en los programas extraordinarios de atención a la diversidad en Centros de Educación Secundaria. Una mirada desde la experiencia*. Revista Profesorado. Vol. 13, 3, 2009, de: <http://core.kmi.open.ac.uk/download/pdf/5555743.pdf>
- » RAMOS Alcázar, M.J. y MARTÍNEZ López, F.J.: *Estrategias y metodología frente al desarrollo de una acción formativa virtual: una propuesta práctica con alumnado en Educación Secunda-*

*ria*. Espiral. Cuadernos del Profesorado, 4(8), p. 32-41, 2011, de: <<http://www.cepcuevasolu-la.es/espisal>>.