

Tutoría y alumnado con trastornos graves de conducta

Alicia Jaén Martínez

La nube en educación

Autora: Alicia Jaén Martínez

Reservados todos los derechos de publicación en cualquier idioma.

Según el Código Penal vigente, ninguna parte de éste o cualquier otro libro puede ser reproducida, grabada en alguno de los sistemas de almacenamiento existentes o transmitida por cualquier procedimiento, ya sea electrónico, mecánico, reprográfico, magnético o cualquier otro, sin autorización previa y por escrito del propietario del copyright. Su contenido está protegido por la Ley vigente, que establece penas de prisión y/o multas a quienes intencionadamente reprodujeren o plagiaren, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica.

ISBN: 978-84-16173-87-7

Depósito Legal: MA-918-2014

Módulo 1

Alumnado con trastorno grave de conducta

1. Introducción	7
2. Consideraciones previas	8
3. Definición de los trastornos graves de conducta	12
4. Clasificación de los trastornos graves de conducta	19
5. Epidemiología	42
6. Factores de riesgo y protección en los trastornos graves de conducta	44
7. Resumen	50

Módulo 2

Respuesta educativa e intervención

1. Introducción	55
2. Los primeros pasos ante un posible trastorno grave de conducta	55
3. Intervención educativa con alumnado con TGC	66
4. El papel de la tutoría en los trastornos graves de conducta	115
5. Resumen	118

