

Bibliografía

Monografías

- » ANGULO, M.C., FERNÁNDEZ, C., GARCÍA, F.J., ONGALLO, C.M., PRIETO, I. y RUEDA, S.: *Manual de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de trastornos graves de conducta*. Sevilla: Consejería de Educación. Junta de Andalucía, 2008.
- » AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (APA): *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Texto revisado (DSM-IV-TR). Barcelona: Masson S.A., 2002.
- » AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (APA): *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. 5th ed. Washington, DC.: American Psychiatric Association, 2013.
- » CASTILLO, S.: *Evaluación educativa y promoción escolar*. Madrid: Editorial Pearson, 2003.
- » DÍAZ, M.I. y DÍAZ-SIBAJA, M.A.: *Problemas cotidianos del comportamiento infantil*. En COMECHE, M.I. y VALLEJO-PAREJA, M.A.: *Manual de terapia de conducta en la infancia*. Madrid: Dykinson, 2005. P. 419-463.
- » DÍAZ, M.I., JORDÁN, C., VALLEJO, M.A. y COMECHE, M.I.: *Problemas de conducta en el aula: una intervención cognitivo-conductual*. En MÉNDEZ, F.X., ESPADA, J.P. y ORGILÉS, M. (coor.): *Intervención psicológica y educativa con niños y adolescentes. Estudio de casos escolares*. Madrid: Pirámide, 2006. P.119-149.
- » FERNÁNDEZ, E. y OLMEDO, M.: *Trastorno del comportamiento perturbador*. Madrid: UNED-FUE, 1999.
- » FERNÁNDEZ, I. (coor.): *Guía para la convivencia en el aula*. Barcelona: Cisspraxis, 2001.

- » GARCÍA, A., ARNAL, A.B., BAZANBIDE, M.E., BELLIDO, C., CIVERA, M.B, GONZÁLEZ, M.P., PEÑA, R.A., PÉREZ, M. y VERGARA, M.A.: *Trastornos de la conducta. Una guía de intervención en la escuela*. Zaragoza: Gobierno de Aragón. Departamento de Educación, Cultura y Deporte, 2011.
- » MARTÍNEZ-OTERO, V.: *Convivencia escolar: problemas y soluciones*. En Revista Complutense de Educación, 1, vol. 12. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 2001.
- » MARTÍNEZ-RAGA, J. y KNECHT, C.: *Patología Dual. Protocolos de intervención en TDAH*. Barcelona: EdikaMed, 2012.
- » MORENO, I.: *Características de la intervención terapéutica en la infancia*. En COMECHE, M.I. y VALLEJO-PAREJA, M.A.: *Manual de terapia de conducta en la infancia*. Madrid: Dykinson, 2005.
- » OLIVARES, J. y MÉNDEZ, F.X.: *Técnicas de modificación de conducta*. Madrid: Biblioteca Nueva, 1998.
- » PLANAS, M.: *Cooperar amb les famílies dels alumnes amb necessitats educatives especials: aproximació a un model relacional en un centre educatiu*. Llicència d' estudis 2002-03.
- » REYZÁBAL Rodríguez, M.V. (coor.): *La respuesta educativa al alumnado con trastornos de conducta*. Madrid: Consejería de Educación. Dirección General de Promoción Educativa, 2006.
- » TORREGO, J. C.: *Plan de convivencia: fundamentos y recursos para su elaboración y desarrollo*. Madrid: Alianza, 2008.
- » TORREGO, J.C. y MORENO J.M.: *Convivencia y disciplina en la escuela: el aprendizaje de la democracia*. Madrid: Alianza, 2003.

Legislación

- » Decreto 328/2010, de 13 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las escuelas infantiles de segundo grado, de los colegios de Educación Primaria, de los colegios de Educación Infantil y Primaria y de los centros públicos específicos de Educación Especial (BOJA núm. 139 de 16 de julio de 2010).

- » Decreto 327 de 2010, de 13 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria (BOJA 16-07-2010).
- » Decreto 231/2007, de 31 de julio, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria en Andalucía (BOJA núm. 156 de 8 de agosto de 2007).
- » Decreto 230/2007, de 31 de julio, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas correspondientes a la Educación Primaria en Andalucía. (BOJA núm. 156 de 8 de agosto de 2007).
- » Orden de 20 de agosto de 2010, por la que se regula la organización y el funcionamiento de las escuelas infantiles de segundo ciclo, de los colegios de Educación Primaria, de los colegios de Educación Infantil y Primaria y de los centros públicos específicos de Educación Especial, así como el horario de los centros, del alumnado y del profesorado (BOJA 30-08-2010).
- » Orden de 20 de agosto de 2010, por la que se regula la organización y funcionamiento de los institutos de Educación Secundaria, así como el horario de los centros, del alumnado y del profesorado (BOJA núm. 169 de 30 de agosto de 2010).
- » Orden de 25 de julio de 2008, por la que se regula la atención a la diversidad del alumnado que cursa la educación básica en los centros docentes públicos de Andalucía (BOJA nº 167, de 22 de agosto de 2008).

Textos electrónicos, bases de datos y programas informáticos

- » BANÚS, S. Psicología infantil y juvenil. Acceso *online* 1 de enero de 2014, de: <<http://www.psicodiagnosis.es/acercadelaweb.php>>.
- » Instrucciones de 20 de abril de 2012, de la Dirección General de Participación e Innovación Educativa, por la que se establece el protocolo de actuación y coordinación para la detección e intervención educativa con el alumnado con problemas o trastornos de conducta y con trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad. Acceso el 20 de enero de 2014, de: <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ceipsrueda/Instrucciones%2020-04-2012_TGC%20y%20TDAH.pdf>.

» MUÑOZ, J.A y RODRÍGUEZ, P.: *La respuesta educativa al alumnado con alteraciones graves de la conducta en educación secundaria obligatoria*. Seminario de profundización desarrollado en la Dirección de Área Territorial (DAT) Madrid Sur. Acceso el 10 de enero 2014, de: <http://triniblog.files.wordpress.com/2012/06/respuesta-educativa-antes-conductas_graves_en_eso.pdf>.