

Impartición y tutorización de acciones formativas para el empleo: MF1444_3

Duración: 100 horas.

Modalidad: online

Contenidos

- **1. Aspectos psicopedagógicos del aprendizaje en Formación Profesional para el Empleo**
 - Introducción
 - El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de personas adultas
 - La motivación
 - La comunicación y el proceso de aprendizaje
 - La comunicación a través de las tecnologías de la información: síncrona y asíncrona
 - Resume
- **2. Dinamización del aprendizaje en el grupo según la modalidad de impartición**
 - Introducción
 - Características distintivas del aprendizaje en grupo
 - Tipos de grupos
 - Fases del desarrollo grupal
 - Técnicas de dinamización grupal, situación y objetivos de aprendizaje
 - Coordinación y moderación del grupo
 - Tipo de respuestas ante las actitudes del alumnado
 - Resolución de conflictos
 - Resume
- **3. Estrategias metodológicas en la Formación Profesional para el Empleo según la modalidad de impartición**
 - Introducción

- Métodos de enseñanza
- Principios metodológicos
- Estrategias metodológicas
- Elección de estrategias metodológicas en función de resultados de aprendizaje, grupo de aprendizaje, contenidos, recursos y organización
- Habilidades docentes
- Estilos didácticos
- La sesión formativa
- La simulación docente: técnicas de microenseñanza y realización y valoración de simulaciones
- Utilización del aula virtual
- Resumen
- **4. Características de las acciones tutoriales en Formación Profesional para el Empleo**
 - Introducción
 - Modalidades de formación: presencial, a distancia y mixta
 - Plan tutorial: estrategias y estilos de tutoría y orientación
 - Estrategias de aprendizaje autónomo
 - Estilos de aprendizaje
 - La comunicación online
 - La figura del tutor presencial y el tutor en línea
 - Resume
- **5. Desarrollo de la acción tutorial**
 - Introducción
 - Características del alumnado
 - Temporalización de la acción tutorial
 - Realización de cronogramas
 - Diseño de un plan de actuación individualizado
 - Resume

• **6. Desarrollo de la acción tutorial en línea**

- Introducción
- Características del alumnado
- Elaboración de la guía del curso
- Tareas y actividades, su evaluación y registro de calificaciones
- Responsabilidades administrativas del tutor
- Elaboración de videotutoriales con herramientas de diseño sencillas
- Criterios de coordinación con tutores y jefatura de estudios
- Resumen