

Escuela como contexto educativo y de convivencia

Duración: 60 horas.

Modalidad: online

Facilitar información objetiva sobre la agresividad y las conductas antisociales: definiciones, teorías existentes, componentes, factores de riesgo y protección, etc. Conocer los momentos, elementos y factores para la prevención de agresiones en el aula, desde el aula, el centro y la familiar, así como la colaboración de ambos. Facilitar el conocimiento de las distintas actuaciones ante las conductas antisociales que se puede llevar a cabo desde el contexto escolar, proporcionando pautas para realizar en el aula un proyecto de Educación para la Convivencia.

Contenidos

- **1. Intervención en la atención a las personas dependientes y su entorno**
 - Instituciones, programas y profesionales de atención directa a personas dependientes
 - Características
 - Papel de los diferentes profesionales de atención sociosanitaria
 - El equipo interdisciplinar
 - Tareas del profesional de atención sociosanitaria
 - Competencia y responsabilidad en las diferentes áreas
- **2. Protocolos de actuación en la recepción y acogida de residentes**
 - Protocolos de acogida y adaptación del usuario al centro
 - Atención a las personas dependientes según su grado de dependencia
 - Principios éticos de la intervención social con personas dependientes
 - Atención integral en la intervención