Atención educativa al alumnado con dificultades de aprendizaje. Diversidad y adaptaciones curriculares en el aula

Duración: 56 horas.

Modalidad: online

- Definir los conceptos básicos relacionados con las dificultades de aprendizaje. - Fomentar el respeto, la tolerancia y la aceptación de los diferentes enfoques, esquemas, formas de pensamiento y sentimiento en una sociedad diversa. - Conocer los fundamentos teóricos de los procesos evolutivos. - Conocer los elementos que definen la diversidad existente en el aula para realizar propuestas inclusivas. - Hacer propuestas de intervención en el aula para el alumnado con dificultades de aprendizaje. - Desarrollar las habilidades y destrezas básicas, que permitan “saber hacer” y aplicar las estrategias básicas en la intervención de las actividades prácticas. - Desarrollar el razonamiento reflexivo y crítico, así como la capacidad de investigación e innovación a través del desarrollo de las diferentes estrategias metodológicas que den respuesta a la sociedad diversa y plural. - Conocer los fundamentos teóricos de la adaptación educativa. - Definir los conceptos básicos relacionados con la atención a la diversidad. - Integrar la diversidad existente en el aula para realizar propuestas inclusivas. - Conocer y aplicar las diferentes estrategias metodológicas como herramienta de ayuda en el aprendizaje de las competencias básicas. - Diseñar programas de intervención educativa en relación con las adaptaciones educativas. - Elaborar las diferentes modalidades de adaptaciones curriculares. - Saber utilizar las fuentes y documentos bibliográficos básicos relacionados con las propuestas de la atención a la diversidad.

Contenidos

• 1. Introducción a las dificultades de aprendizaje

- 1. Introducción
- 2. Procesos de desarrollo evolutivo en el aprendizaje
- 3. Definición de dificultades de aprendizaje
- 4. Dificultades debidas a problemas escolares
- 5. Dificultades debidas a bajo rendimiento escolar
- 6. Dificultades específicas de aprendizaje
- 7. Dificultades debidas a transtorno por déficit de atención e hiperactividad
- 8. Dificultades debidas a discapacidad intelectual límite

- 9. Resumen
- 10. Anexos
- Unidad 1. Manual pdf
- 11. Ejercicios de autoevaluación
- **2. Atención a la diversidad y adaptaciones curriculares en el aula**
 - 1. Introducción
 - 2. Dificultades debidas a trastorno por déficit de atención e hiperactividad
 - 3. Currículo y elementos de desarrollo
 - 4. Adaptaciones curriculares en el aula
 - 5. Resumen
 - Unidad 2. Manual pdf
 - 6. Ejercicios de autoevaluación
- **3. Atención educativa al alumnado con dificultades de aprendizaje. Diversidad y adaptaciones curriculares en el aula. Estrategias y técnicas de evaluación de las dificultades de aprendizaje**
 - 1. Introducción
 - 2. Procesos de desarrollo evolutivo en el aprendizaje
 - 3. Técnicas de evaluación
 - 4. Resumen
 - 5. Anexos
 - Unidad 3. Manual pdf
 - 6. Ejercicios de autoevaluación
- **4. Estrategias y programas de intervención ante las dificultades de aprendizaje**
 - 1. Introducción
 - 2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
 - 3. Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
 - 4. Plan de atención a la diversidad
 - 5. Recursos humanos para la atención a la diversidad
 - 6. Resumen

- Unidad 4. Manual pdf
- 7. Ejercicios de autoevaluación
- **5. Recursos útiles para el profesorado**
 - 1. Introducción
 - 2. Guión para la elaboración de la propuesta didáctica de centro
 - 3. Guión para la elaboración de la propuesta didáctica de materia
 - 4. Guión para la elaboración de la propuesta didáctica de aula
 - 5. Documentos de adaptación curricular
 - 6. Programa SIESTTA
 - 7. Programa Pixton para escuelas
 - 8. Resumen
 - 9. ANEXOS
 - Unidad 5. Manual pdf
 - 10. Ejercicios de autoevaluación
- **6. Bibliografía**
 - Bibliografía
- **7. Enlaces de interés**
 - Enlaces de interés
- **8. Glosario**
 - Glosario