

Actividades de educación en el tiempo libre infantil y juvenil: MF1866_2

Duración: 60 horas.

Modalidad: online

Contenidos

- **1. Aplicación de los fundamentos de la educación infantil en el tiempo libre infantil y juvenil**
 - Introducción
 - Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual
 - Aplicación del marco legislativo correspondiente a las actividades de tiempo libre infantil y juvenil
- **2. Aplicación de procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud**
 - Introducción
 - Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos (educación formal, no-formal, informal, integral: objetivos, métodos, contextos, etc)
 - Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores: familia, grupo de iguales (grupos informales), escuela, barrios, medios de comunicación, organizaciones y asociaciones (grupos formales), otros
 - Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud
 - Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora
 - Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo
- **3. Elaboración de proyectos en las actividades de intervención en el tiempo libre infantil y juvenil**
 - Introducción
 - Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre

- Elaboración de los proyectos educativos infantil y juvenil
- Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor de tiempo libre
- Métodos básicos de trabajo en equipo: equipo de monitores
- **4. Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil**
 - Introducción
 - Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre
 - Descripción, temporalización y ritmo de las actividades de tiempo libre infantil y juvenil
- **5. Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre**
 - Introducción
 - Procedimiento para la identificación de los aspectos o ámbitos de la evaluación de actividades: objetivos, actividades, instalaciones, materiales y recursos, ambiente grupal, uso de espacios y tiempos, actuación de los monitores, etc
 - Metodología y fases de la evaluación: definición de indicadores y agentes que participan en la evaluación
 - Redacción de la memoria de actividades: estructura, características, propuestas de mejora y de futuras acciones
- **6. Estrategias y métodos de educación para la salud**
 - Introducción
 - Conceptos básicos de educación para la salud
 - Aplicación de Hábitos de Vida Saludable (HVS)
 - Análisis de responsabilidades del monitor en la educación para la salud
 - Planificación de recursos y métodos de prevención de conductas de riesgo
 - Métodos para la promoción y el fomento de los Hábitos de Vida Saludable (HVS)